

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» проводится письменно за счёт времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий (всего 10 вариантов).

На выполнение письменной экзаменационной работы по русскому языку даётся 3,5 астрономических часа (180 минут).

Работа состоит из трёх частей, включающих 18 заданий с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение на основе прочитанного текста). Задания разработаны преподавателями русского языка и литературы в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ. Внесены оптимальные изменения во все три части задания.

За каждое выполненное задание частей А и В (кроме задания В1) можно получить по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение задания В1 может быть выставлено от 0 до 4 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, выставляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов, которое можно получить, правильно выполнив задание части С, - 23 балла.

В первую и вторую части работы включены задания базового уровня по всем основным разделам требований ФГОС: «язык и речь»; «лексика и фразеология»; «фонетика, орфоэпия, графика, орфография»; «морфемика, словообразование, орфография»; «морфология и орфография»; «синтаксис и пунктуация». При выполнении заданий первой части обучающиеся должны продемонстрировать базовую компетентность.

Третья часть (работа с текстом публицистического стиля) направлена на проверку сформированности у обучающихся языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций, навыков логического мышления.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся составлен на основе Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»).

В связи с тем, что для многих обучающихся русский язык не является родным, мы предлагаем на уроках русского языка заранее ознакомить студентов с акцентологическим минимумом слов, которые войдут в задание А1 (орфоэпические нормы) и словарём паронимов.

В процессе апробации Программы будет разработан сборник методических рекомендаций по русскому языку для обучающихся, включающий задания, вызывающие наибольшие трудности в процессе подготовки к экзамену.

Проверяемые элементы содержания с соответствующими кодами

№ задания	Проверяемый элемент	Код контролируемого умения знаний	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл
A1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	1.1	Базовый	1
A2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	9.2.	1.1	Базовый	1
A3	Синтаксические нормы (замена придаточной части обособленным определением)	9.4	1.1	Базовый	1
A4	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте	8.1	1.4., 2.1	Базовый	1

A5	Текст. Смысловая композиционная целостность текста	8.1	1.4, 2.1	Базовый	1
A6	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи	5.14	1.1, 1.4	Базовый	1
A7	Морфологическая характеристика частей речи (союз, местоимение, предлог, прилагательное, причастие, деепричастие)	4.3	1.1, 1.4	Базовый	1
A8	Лексическое значение слова (синонимы)	2.1	1.1, 1.4, 2.1	Базовый	1
A9	Одна и две Н в суффиксах прилагательных	6.8	1.1	Базовый	1
A10	Правописание приставок	6.6	1.1	Базовый	1
A11	Правописание личных окончаний глаголов настоящего времени	6.7	1.1	Базовый	1
A12	Правописание суффиксов разных частей речи – ова, -ева; -лив, -чив; -оньк, -еньк (кроме –Н, -НН)	6.7	1.1	Базовый	1
A13	Правописание корней (безударная проверяемая гласная)	6.5	1.1	Базовый	1
A14	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	7.18	1.1	Базовый	1
A15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)	7.2	1.1	Базовый	1
A16	Знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами	7.7	1.1	Базовый	1
A17	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	8.1	2.1, 2.2	Базовый	1
A18	Функционально-смысловые типы речи	8.3	1.1, 1.4, 2.1	Базовый	1
A19	Фразеологизмы	2.3	1.1, 2.3	Базовый	1
В1	Речь. Языковые средства выразительности: <i>эпитет, парцелляция, ряд однородных членов, эмоционально-оценочное слово, метафора, развёрнутая метафора, вопросно-ответная форма, лексический повтор, вводное слово, общественно-политическая лексика, фразеологизм, разговорная и просторечная лексика, цитирование, противопоставление, диалог, восклицательное предложение, контекстные антонимы, анафора.</i>	10.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	Высокий	4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ задания	Количество правильных ответов	Количество баллов
A1-A19	1	1
B1	4	4

Критерии оценивания сочинения (С1)

№	Критерии оценивания ответа на задание С1	Баллы
1	Содержание сочинения	
	Экзаменуемый сформулировал проблему, в которой отражена позиция автора и приведены аргументы собственного мнения по проблеме	2
	Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет	1
	Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста.	0
2	Речевое оформление сочинения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
3	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	3
	допущено не более 2-х ошибок	2
	допущено 3–4 ошибки	1
	допущено более 4-х ошибок	0
4	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	3

допущено 1–3 ошибки	2
допущено 4–5 ошибок	1
допущено более 5-и ошибок	0
Максимальное количество баллов за всю письменную работу	10

* Если приводится неверный ответ или ответа нет, то за задание выставляется 0 баллов.

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Отметка	Необходимое количество баллов
«5» («отлично»)	33-30
«4» («хорошо»)	29-22
«3» («удовлетворительно»)	21-16
«2» («неудовлетворительно»)	менее 16 баллов

Шкала перевода баллов в отметки размещается в инструкции для экзаменуемого.

Текст инструкции для обучающихся приводится в *Приложении 1*.